

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۳۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۲۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۶۳۸ - ۰۹۱۹۰۴۱۲۲۸۵۹۹۶۴

تصمیم‌گیری و خط مسیگذاری

تهیه و تنظیم:

هیئت علمی بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما

www.iransama.org



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴ - ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰ - ۰۲۱۲۲۸۷۶۴۴۹ - ۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴

در هر حرف ای که ستدید، ناجازه دهید که بدبینی های بی حاصل آلوده شوید و نگذارید بعضی بخطات تائف آور، که برای چرملتی پیش می آید، شماره به یاس و نامیدی بکشند.

در آرامش حاکم بر آزمایشگاه ها و کتابخانه های اسلام زندگی کنید و نجاست از خود بپرسید: برای یادگیری و خودآموزی چه کرده ام؟

به چنان که پیشتر می روید، بپرسید: من برای کشورم چه کرده ام؟ و این پرسش را آن قدر ادامه دهید تا به این احساس شادی بخش و هیجان انگیز برسید که شاید سهم کوچکی در پیشرفت و اعمالی بشریت داشته باشد.

اما هر پاداشی که زندگی به تلاش هایمان بدهد یا ندهد، هنگامی که به پیان تلاش هایمان نزدیک می شویم، هر کدامان باید حق آن را داشته باشیم که با صدای بلند

گوییم:

من آن چه در توان داشتم انجام داده ام.

لوبی پاستور



سرشناسه: هیئت علمی بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما.

درسنامه : تصمیم گیری و خط مشی گذاری

مشخصات نشر: تهران - بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما

مشخصات ظاهری : ۲۰۸ ص

نوبت چاپ: اول

موضوع : گروه علوم انسانی - مدیریت دولتی

موضوع: منابع آمادگی آزمون دکتری

موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی - ایران.

موضوع: آزمون های دوره های تحصیلات تكمیلی - ایران.



”روایی ما؛ جانشینی و معنویت ایرانی“

نام کتاب : تصمیم گیری و خط مشی گذاری

تألیف : هیئت علمی بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما (مجری منابع آزمون دکتری).

تعداد صفحات : ۲۰۸ صفحه

شماره گان : هزار نسخه

نوبت چاپ : اول

www.iransama.org

تلفن پخش: ۰۲۱۲۲۸۷۶۶۳۸-۰۲۱۲۲۸۶۱۱۴۸-۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴

تلفن پشتیبانی: ۰۹۳۵۵۸۷۸۱۸۷-۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴-۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰

کلیه حقوق این اثر متعلق به بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما می باشد و هرگونه استفاده از این کتاب (کپی، تکثیر، استفاده در کلاسهای آموزشی و غیره) بدون اجازه بنیاد پیگرد قانونی دارد.



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۲۱۲۲۸۷۶۴۴۹ - ۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴ - ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰ - ۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴

پیشگفتار:

افزایش روز افزون تعداد داوطلبان آزمون دکتری(Ph.D) تایید کننده این موضوع است که در سالهای اخیر تقاضا برای ادامه تحصیل در دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به طور چشمگیری افزایش یافته است. چالشی که اغلب داوطلبان با آن رویه رو هستند، تعدد و تنوع منابع آزمون و عدم آگاهی آنان از این منابع است. در این راستا بنیاد آموزشی و پژوهشی ساما با همکاری رتبه های برتر آزمون دکتری و با تکیه بر ده ها سال تجربه آموزش و پژوهش اقدام به ارائه خدمات آموزشی- مکاتبه ای و پژوهشی برای آمادگی کنکور دکتری نموده است.

بسته های درسی مکاتبه ای بنیاد ساما شامل سرفصلهای مصوب وزارت محترم علوم و منابع اصلی آزمون دکتری بوده که می تواند این نیاز داوطلبان را رفع کند. سوالات ادوار گذشته نیز با پاسخ تشریحی و ذکر منبع می تواند بخشی از نیاز داوطلبان را برای آمادگی آزمون دکتری برطرف کند.

فعالیت در زمینه های فرهنگی- آموزشی و انتشاراتی کاری بس دشوار و طاقت فرساست و موفقیت در این عرصه با وجود ناملایمات و کاستی ها، فقط با همدلی و همکاری جمعی و ایمان به کار با عشق و علاقه امکان پذیر خواهد بود. اثری که در پیش رو دارد حاصل تلاش های مستمر اعضای هیئت علمی بنیاد ساما و پشتیبانی بی دریغ اساتید محترم دانشگاه ها است. شایان ذکر است که در پاسخ به درخواستهای مکرر داوطلبان محترم و برای مطالعه بهتر این بسته درسی بر آن شده ایم کلیه مباحث و خلاصه منابع اصلی آزمون دکتری را در قالب نکات کوتاه و قابل هضم در آوریم.

در اینجا لازم است از اساتید محترم و از دوستانی که در حروف نگاری، صفحه آرایی ، طراحی جلد و هماهنگی شبکه نمایندگی در سراسر کشور ، به پاس همراهی شان که بهای این همراهی لحظه لحظه عمر عزیزان است، صمیمانه سپاسگزاری کنیم.

در پایان امیدواریم که با عنایت به خدای متعال بتوانیم خدمات مناسبی را به شما عزیزان ارائه نموده و در راه رسیدن به مدارج بالای علمی یاریگر شما باشیم.

سما دا ساما

مجری منابع آزمون دکتری



خدمات بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما

مجری منابع آزمون دکتری

- ✓ ارائه سئوالات و پاسخهای تشریحی آزمون دکتری سراسری و آزاد با ذکر منابع طراحی سئوالات.
- ✓ ارائه بسته های آمادگی آزمون دکتری (PhD)
- ✓ مشاوره در تدوین مقالات علمی - پژوهشی جهت تسهیل قبولی در فرآیند مصاحبه تخصصی ورودی مقطع دکتری
- ✓ بسته روش های نگارش مقالات علمی - پژوهشی و ISI.
- ✓ بسته مرور سریع (نکته و تست) ویژه آزمون دکتری .
- ✓ بسته موفقیت در مصاحبه آزمون دکتری.
- ✓ بسته فوت و فن های قبولی در آزمون دکتری.

www.iransama.org

همیشه فقط یک تصمیم صحیح برای تمغق (ویای شما کافی است.)

تلفن های تماس (در وقت اداری):

۰۲۱۲۲۸۷۶۴۴۹ - ۰۲۱۲۲۸۷۶۶۳۸ - ۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴

تلفن های پشتیبانی (از ۹ صبح تا ۹ شب):

۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴ - ۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۰ - ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۲۱۲۲۸۷۶۴۴۹ - ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰ - ۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴ - ۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

| | |
|----|--|
| ۱ | فصل اول – کلیات خط مشی |
| ۲ | نگاه اولیه به خط مشی |
| ۳ | انواع خط مشی |
| ۴ | تعامل خطمشی با عوامل سازمانی |
| ۶ | تعامل خطمشی با عوامل انسانی |
| ۷ | فرهنگ و خط مشی |
| ۸ | تعامل خطمشی با سیستم اطلاعاتی و فنی |
| ۹ | اجزا و عناصر تصمیم‌گیری |
| ۱۰ | فرآیند تصمیم‌گیری |
| ۱۲ | اصول تجزیه و تحلیل تصمیمات |
| ۱۵ | طرح ریزی و خط مشی |
| ۱۷ | خط مشی و کنترل فرآیند |
| ۱۹ | نقش سیاستهای پولی و مالی دولت در تعیین خط مشی‌ها |
| ۲۰ | عوامل منطقی خط مشی گذاری و تصمیم‌گیری |
| ۲۳ | برهان پذیری خط مشی |
| ۲۵ | مبانی ارزش‌گذاری در تدوین خطمشی |
| ۲۸ | هدف گذاری و تعیین رسالت |
| ۳۱ | فصل دوم - تصمیم‌گیری و تعیین خط مشی دولتی |
| ۳۲ | مسائل عمومی، خط مشی دولتی و سازمانهای نوین |
| ۳۷ | تجزیه و تحلیل خط مشی دولتی (عمومی) |
| ۳۸ | مدلهای (الگوهای) خط مشی گذاری دولتی و مدل‌های (الگوهای) خط مشی گذاری دولتی در عرصه عمل |
| ۴۳ | مدل سیستمهای خط مشی به عنوان برونداد سیستم |
| ۴۴ | نقش گروههای ذی نفوذ (فسار) و احزاب در خط مشی گذاری دولتی |
| ۵۱ | اجرای خط مشی دولتی |
| ۵۲ | تئوری‌های اجرای خط مشی دولتی |
| ۵۵ | ارزیابی خط مشی دولتی |
| ۵۸ | فرآیند تصمیم‌گیری |
| ۶۳ | تصمیم‌گیری و مشارکت |
| ۶۵ | دامهای پنهان در تصمیم‌گیری |
| ۶۷ | فصل سوم - فرآیند خط مشی گذاری عمومی |



| | |
|-----|--|
| ۶۸ | ماهیت مسائل و مشکلات عمومی خط مشی گذاری |
| ۶۸ | فرآیند خط مشی گذاری عمومی |
| ۶۹ | مدلهای خط مشی گذاری عمومی |
| ۷۰ | مقایسه الگوهای چهار گانه |
| ۷۱ | مساله یابی و چگونگی انعکاس مشکلات به مراجع خط مشی گذار |
| ۷۴ | انواع دستور کار برای خط مشی گذاری |
| ۷۶ | قانونی شدن خط مشی عمومی |
| ۷۹ | فصل چهارم - اجرای خط مشی عمومی |
| ۹۲ | اجرا خط مشی عمومی |
| ۹۴ | ارزیابی خط مشی عمومی |
| ۹۷ | چرخه ارزیابی خط مشی |
| ۱۰۶ | مسائل و مشکلات اجرای خط مشی های عمومی |
| ۱۰۹ | افق های آینده خط مشی گذاری عمومی |
| ۱۱۹ | خط مشی عمومی |
| ۱۲۰ | اصطلاحات کلیدی در تعریف خط مشی |
| ۱۲۱ | فرایند خط مشی گذاری عمومی |
| ۱۳۱ | مسئله یابی عمومی |
| ۱۳۳ | مدلهای خط مشی گذاری |
| ۱۳۹ | دستور کار |
| ۱۴۰ | انواع دستور کار |
| ۱۴۱ | مدلهای دستور کار |
| ۱۴۹ | فصل پنجم - مرور و جمع بندی |



فصل اول

کلیات خط مشی



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۳۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۲۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۶۳۸ - ۰۹۱۹۰۴۱۲۲۸۵۹۹۶۴

نگاه اولیه به خط مشی

خط مشی مهارت فرآگیر مدیران

خط مشی قاعده کلی اجرای عملیات است، در حالیکه راهبرد به شیوه و برنامه‌های پیاده کردن خط مشی بر می‌گردد. خط مشی خود نوعی تصمیم است: تصمیم اولیه، کلی، بنیادی و فرآگیر که پس از جمع‌بندی افکار و تصمیمات فراوان دیگر اتخاذ می‌شود و یک تصمیم عام است. اما در عین حال با تصمیماتی که نسبت به آن جزئی است (تصمیمات ثانویه) رابطه همپوشانی دارد. هر تصمیم ثانویه باید بر مبنای تصمیم اولیه اتخاذ شود و در همان راستا باشد، تغییر دائم خط مشی امکان عقلی و علمی ندارد اما تصمیمات ثانویه را همواره می‌توان تغییر داد. خط مشی دامنه تغییرات مشخصی دارد که تصمیمات ثانویه می‌توانند آن دامنه تغییر کند.

در تجزیه و تحلیل فرآگیر خط مشی باید از کلان به جز رسید و بعد از آن راه حل‌ها را بررسی کرد. بدین ترتیب خط مشی فرآگیر مبتنی بر تسلسل مسائل تبعی است.

خط مشی در بعد کلان

خط مشی در سطح فرآگیر یا سازمانی یا اجتماعی اش طی فرآیندی به نام تکوین خط مشی عالی شکل می‌گیرد.

ویژگی‌های خط مشی عالی:

۱-پویایی: با دنیای خارج و واقعیتها تعامل داشته باشد.

۲-تداوم و استمرار : باید منطبق با واقعیتهای محیطی دوام و استمرار داشته باشد.

۳-انعطاف‌پذیری: در اثر انعطاف، خط مشی بقا و قوام می‌یابد.

۴)پاسخگویی: پاسخگو و تامین‌کننده انتظارات در راستای اهداف باشد.

۵)تحلیلگری: امکان تحلیل از جهات گوناگون را دارا باشد.

۶-خلاقیت : قابلیت خلاقیت و نوآوری در خط مشی وجود دارد. ویژگی‌های خط مشی گذار در خط مشی جاریست.

۷-حریان عمل‌پذیری: عمل و اقدام مفهوم خط مشی را جامعیت می‌بخشد.

۸-تمرکز: خط مشی به موضع یا موضع مشخصی توجه دارد و ناظر بر نقاط و موضع دقیق است.

۹-تخصیص منابع: خط مشی عالی مناسب با منابع و امکانات تخصیص می‌یابد.



۱۰-تغییر پذیری و ایجاد تغییر.

چیمن و مرتون برای خط مشی یک زمینه عمومی قائل شده و پنج عامل را در آن موثر دانسته‌اند:

۱-قدرت ترتیب و نظم‌دهی به جامعه: فعل و انفعالات رسمی و غیررسمی، اثربخشی و رهبری گروهها و همچنین نگرشاهی ابزاری به عنوان منشا قدرت در تصمیم‌گیری و خط مشی گذاری موثرند.

۲-عامل تاریخی و بعد اساسی پیشینه نگری

۳-نقش شخصیت‌ها و رهبریها در خط مشی گذاری

۴-نقش مجموعه هتچارهای رسمی و غیررسمی در خطمشی

۵-نقش ابزارها، تجهیزات و لوازم شکل‌دهنده سازمانی

یک رابطه کوتاه و ضمنی بین خط مشی و تصمیم وجود دارد. به این ترتیب که خطمشی، خود به یک تصمیم نیاز دارد و بر اساس یک تصمیم تدوین می‌شود. خط مشی استقرار قواعد است و تصمیمات بعدی براساس آن اتخاذ می‌شود. بنابراین باید ماهیت تصمیم داشته باشد.

مروری بر خط مشی گذاری

خط مشی گذاری از یک دیدگاه معادل با تصمیم‌گیری است. با این تفاوت که خط مشی نسبت به تصمیمات موردی و ثانویه، بالاتر و اساسی تر است. بنابراین خط مشی ترسیم می‌شود و سپس تصمیمات با رعایت موازین پیش بینی شده در خط مشی اتخاذ می‌شوند.

خط مشی به قواعد و روش‌هایی اطلاق می‌شود که حدود و نحوه پیاده کردن تصمیمات اجرایی را تعیین می‌کند. ارزش خط مشی به آن است که بعدها نقض نگردد. قانون اساسی نسبت به قوانین عادی جنبه خط مشی دارد و هیچ قانونی نباید مغایر و ناقض قانون اساسی باشد.

خط مشی آیینه افکار و گرایش‌های اعضا یک بافت اجتماعی (گروه) است. یعنی مجموع افکار گروه تبدیل به یک جریان فکری می‌شود که این جریان برای خود یک خط مشی تعیین می‌کند.

أنواع خط مشي

۱-خطمشی انضباطی: حفاظت از نظم و انضباط اجتماعی

۲-خطمشی توزیعی: امکانات دولتی که باید متوازن بین مردم توزیع گردد.



۳- خط مشی توزیعی مجدد: یعنی یک خط مشی پیگیری کننده و بررسی کننده پیامد (آیا فرصتها درست توزیع شده‌اند؟).

۴- خط مشی قانونی / سیاسی: به بحث شرایط قانون‌گذاری، انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان می‌پردازد

دیدگاه و دروو ویلسون

اصل دوشاخگی ویلسون دلالت بر جدایی سیاست از اداره دارد. که بر آن مبنا سازمانها یا سیاستگذار هستند یا مجری. این اصل در دوران حاضر از قطعیت برخوردار نیست.

فرآیند عمومی در خط مشی گذاری

۱- شناخت ارزشهای حاکم و اولویت بندی بین آنها

۲- شناخت امکانات و ظرفیتها و منابع موجود در جامعه

۳- شناخت مسائل و مشکلات جامعه و اهمیت آنها

۴- شناخت ساختارهای رسمی و غیررسمی «ارتباطات» هماهنگیها و مناسبتهای

دامنه مطالعات و تحقیقات مدیریت دولتی

حاکمیت و تصدی دو بعد اساسی د رمدیریت دولتی است و مدیریت دولتی از گرایش حکمرانی برخوردار است. بعد تصدی دلالت بر اداره نمودن و به عهده‌گرفتن مسئولیت امور واجرای آنها را دارد. از دیدگاه مدیریت دولتی به نظر می‌آید هر مقدار «تصدی» دلوت کاهش یابد باید نیاز به «حاکمیت» بیشتر احساس می‌شود. سازمانهای دولتی و مدیریتهای آنها در مجموع «حکومت» را تشکیل می‌دهند.

خصوصیات بوروکراسی و نقش آن در خط مشی

بوروکراسی در لغت از دو جز Bureau و cracy تشکیل یافته و معنای آن حکومت، اداره و دیوانسالاری است. و بر سازمانهایی را که برای ارائه خدمات در شهرهای بزرگ تشکیل شده‌اند دارای ویژگی بوروکراسی می‌داند و عقیده دارد. این قبیل سازمانها نیروی انسانی ماهر کمتر است و افراد اکثرًا غیرماهر است.

از آنجا مه خط مشی دولت توسط دستگاهها اجرا می‌شود لذا ضروری است قوانین و آیین‌نامه‌ها با در نظر گرفتن ویژگی‌های جمعیت، فرهنگ، و ... به افراد غیرماهر آموزش داده شده و معلومات آنان به منظور کسب تخصص و ارائه خدمات موثر افزایش یابد تا امکان تعیین خط مشی جدیدی در جهت بهبود و تغییر سیستم و ابداع روش‌های جدید و ایجاد خصوصیاتی نظری ابتکار و خلاقیت در کارکنان ذیربسط فراهم شود.



تعامل خطمشی با عوامل سازمانی

تناسب خطمشی با ساختار سیستم

خطمشی به عنوان قاعده کلی تصمیمات و ساختار به عنوان مجموعه هنجارها، قواعد و رویه‌ها با یکدیگر رابطه دو طرفه دارند و اصولاً خطمشی روی ساختار مناسب خود پیاده می‌شود؛ بنابراین باید با آن هماهنگ باشد. نوسازی در ساختار و نوگرایی در خطمشی هر کدام دیگری را تقویت می‌کند.

تصمیم گیری در شرایط بحران بر پایه برآورد تاثیرات ساختار سازمان بر هر یک از چهار محور حیاطی زیر قابل دسته بندی است:

۱- تاثیرات ساختار بر عملکرد

۲- تاثیرات ساختار بر نظام اداره

۳- تاثیرات ساختار بر اثربخشی

۴- تاثیرات ساختار بر یکپارچگی

زیر گروههای سازمان و نقش آنها در خطمشی گذاری

نظریات مختلفی در خصوص شکل گیری گروه ابراز شده است. برخی نزدیکی جغرافیایی و مجاورت را مبنای پیدایش گروه می‌دانند نه ارتباطات فرهنگی، ارزشی و غیره. اما باید توجه داشت که تجمع شرایط لازم برای ایجاد گروه است نه شرط کافی.

شرط کافی برای ایجاد گروه تشكیل است. تشکیل آبین فعل و انفعالات و تبادل است.

مفهوم گروه به تجمع سازمان یافته در هر مقیاسی بیش از دو نفر اطلاق می‌شود. در مسئله گروهها در سازمان، توازن خواسته‌های گروهی در امر خط مشی گذاری، از نقش گسترده و همه جانبه ارزشها و منافع ملی (فرا سیستمی) بر مبنای تحولات مختلف سیاسی، اجتماعی و فناوری و غیره از ناحیه محیط بر سازمان است.

دخالت دادن گروههای میانی سازمان در فرآیند خط مشی گذاری تاثیری دو طرفه برای گروهها و خطمشی گذاران دارد.



نظرات گروههای میانی در سطوح مختلف سازمان با امید و انتظار پیشرفت توام است، بر عکس سطوح فوقانی سازمان (خط مشی گذاران) به مرحله اشباع رسیده‌اند. بنابراین سطوح میانی می‌توانند نظرات سودمند و مثبتی به سطوح بالاتر ارائه دهند.

مدیریت معمولاً حضور گروهها را پشتیبانی درون سازمانی برای پیشبرد برنامه‌های خود می‌داند. ثبات کلی و استراتژیک سازمان مبتنی بر انتظارات گروههای است. قدرت گروه در خطمشی گذاری نیز ناشی از تجمع و تشکل یافتنی آن است، هر چند خطمشی گذاری در عمل بر دو نیرو متکی است.

تأثیر و نقش گروهها در سازمان از جنبه‌های زیر قابل بررسی است:

الف) سازمان یافتگی

ب) ذی نفع بودن

ج) قدرتمند بودن

د) پایدار بودن

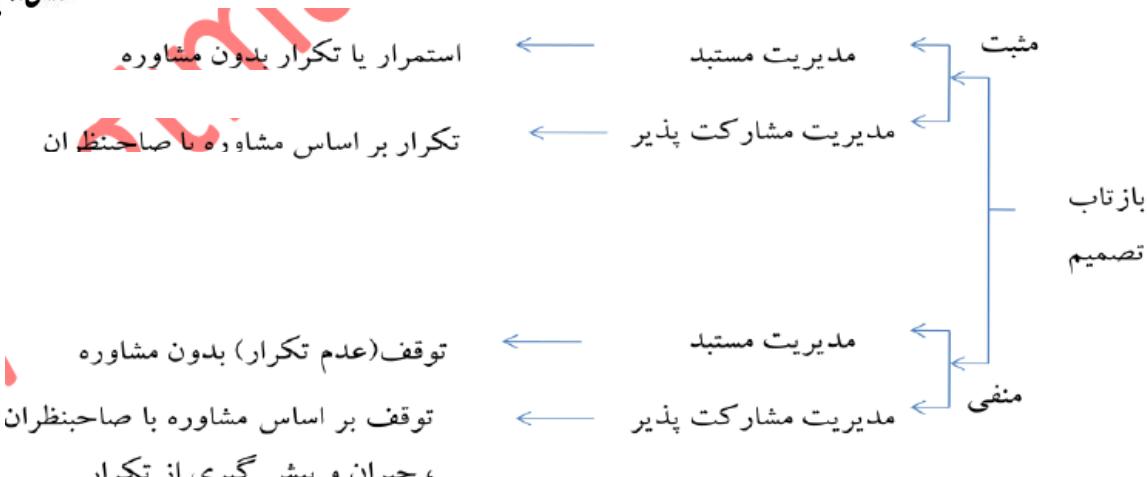
اهمیت هدفهای سازمان و ارتباط آنها با خط مشی

هر موسسه برای اتخاذ تصمیم لازم است هدفهای سه گانه محیط، کلیت سازمان و نیروی انسانی را بررسی کند و از هماهنگی آنها اطمینان یابد. تمام تصمیمات در سازمان در راستای خطوط مشی تعیین شده اتخاذ می‌شود و حساسیت خط مشی در ارتباط با اهداف سه گانه و تصمیمات جاری و روزانه در سازمان مشخص می‌گردد. هدف، آن سطح، درجه یا موقعیتی است که موضوع باید به آن درجه برسد. اهمیت هدف با توجه به ویژگی‌های محیط، کلیت سازمان و نیروی انسانی در ارتباط با خط مشی گذاری مشخص می‌شود.

بررسی تاثیر هدفها در امر تصمیم‌گیری

سازمان نیاز دارد اهداف و هنجارهای رایج و جاری در محیط را شناسایی کند. هدفهای سازمان باید در تناسب با هدفهای محیط بوده، براساس برآورد تاثیر متقابل آنها تنظیم گردد. همچنین اهداف و خواسته‌های اعضای تشکیل دهنده سازمان باید با اهداف سازمان تناسب داشته، این تناسب و هماهنگی از اعضا به سازمان و از سازمان به محیط تسری یابد. در این صورت هدف سازمان متناسب با اهداف محیطی و قابل اجرا خواهد شد.





باختاب تصمیم بر مبنای نوع مدیریت

تعامل خط مشی با عوامل انسانی

نقش مدیران و رهبران در خط مشی گذاری

در صورت توان علمی و تحلیلی، قدرت اجرایی، وجود ارزشهای مثبت، آینده‌نگری و فهم مسائل، رهبر نقش اثربخشی در تعیین خط مشی خواهد داشت و در غیر اینصورت تنها اداره کننده وضع موجود خواهد بود و عملاً در تعیین خط مشی و جایگزینی اهداف دخالتی نخواهد داشت.

خط مشی اساس کار مدیر است و لذا مدیر در خط مشی گذاری بر دیگران مقدم است و به دلیل اشراف بر مسائل سازمان در صورت درک صحیح از سیستم و جایگاه خود (به عنوان بالاترین فرد)، در امر خط مشی گذاری و ارائه تجارت و علم و افکار خود ارجحیت دارد.

جایگاه تصمیم گیری در وظایف مدیریت

وظایف مدیر از دیدگاه لوتر کینگ به شرح زیر است:

organizing سازماندهی

planning طرح ریزی

directing هدایت

staffing امور کارگزینی و پرسنل

reporting ثبت و گزارش امور

coordination کنترل و هماهنگی



budgeting بودجه و اعتبارات

وظایف مدیر هر کدام بر نوعی تصمیم گیری استوار بوده، درواقع امر تصمیم گیری در تمام اجزا مدیر ریشه دارد. مدیریت هر مدیر بستگی به تصمیماتی دارد که مدیر اتخاذ می کند. درواقع اگر تصمیم گیری از مدیر سلب شود، مدیریتی برای او باقی نمی ماند.

توان مدیر در تصمیم گیری و خط مشی گذاری

مهارت‌ها و توانمندی‌های شغلی و اجرایی کارکنان برخاسته از توان خط مشی گذاری موثر مدیر است. اگر مدیر در فرآیند خط مشی گذاری به روایهای جاری و متعارف بسندن نماید، توان خط مشی گذاری او محدود و اگر خط مشی منطبق با واقعیتهای امکانپذیر توسعه ارائه کند ظرفیت و توان علمی او قوی و ارزشمند می شود.

تصمیم گیری بر مبنای شیوه‌های مدیریت

شیوه‌های مدیریت در هر موسسه که بیانگر زمینه تصمیمات و نحوه اتخاذ آنهاست-بدین ترتیب است:

۱-مدیریت مستبد خودراتی: مدیر به عنوان یک صاحب عنان مطلق در سازمان حکم می‌راند.

۲-مدیریت مبتنی بر بی تفاوتی: طرز تفکر روشن و مشخصی برای اعمال مدیریت وجود ندارد. در سازمان بی نظمی حاکم است و از مدیر اسمی بیش وجود ندارد.

۳-مدیریت مشارکت جو یا مشارکت پذیر: اداره امور براساس استفاده مثبت از نظرات دیگران است. از تمام واقعیتهای موجود در سازمان بهره‌گیری و براین اساس تصمیم گیری می‌شود.

بر مبنای گرایشها و بینشها می‌توان مدیران را به گونه زیر تقسیم‌بندی کرد: مدیران اقتصادی، مدیران سیاسی، مدیران اجتماعی و مدیران مذهبی

تجزیه و تحلیل گروههای بنیادین

گروههای بنیادین به نوعی نقش ایده‌پردازی داشته، زمینه تحکیم خط مشی یا تزلزل آن را در جامعه فراهم می‌آورند. گروههای غیررسمی در سازمانها در صورتی که در فرآیند اجرایی یا در شکل گیری فضای عملیاتی یادر رفتار منابع انسانی در سطوح گوناگون (حتی مدیران) نقش موثری ایفا می‌کند و یا با خلاقیت فردی و جمعی موجب تغییر در تمام یا بخش خاصی از سیستم گرددند گروه بنیادین محسوب می‌شوند.



مشارکت منابع انسانی در فرآیند خط مشی گذاری و اتخاذ تصمیم

تمایل به دخالت دادن افراد در فرآیند خط مشی گذاری و تصمیم‌گیری تاثیرات مثبت و منفی دارد؛ یک سو انگیزه مشارکت در افراد مورد نظر افزایش یافته، از سویی دیگر انگیزه افراد دیگر کم می‌شود. گاهی نیز ممکن است چنین ارتباطی تاثیری کاملاً متفاوت داشته باشد، یعنی افراد مورد مشورت مدیریت به صرف فراخوانی مدیر در فرآیند شرکت نمایند و موفقیت به دست آمده انگیزه مشارکت فکری نظری آنها را تحت الشاعع قرار دهد و افراد دیگری که در مورد مشورت مدیریت نبوده‌اند برای تامین (یا جبران) موقعیت از دست رفته کاملاً برانگیخته شده، خودرا به عنوان گروه یا منابع انسانی شایسته مشارکت در فرآیند تصمیم گیری آمده نمایند.

عوامل پشتیبانی کننده محیطی خود، «سائق اجتماعی» تصمیمات مدیریت محسوب می‌شوند و عملاً بر قوام و ثبات خط مشی سیستم تاثیر می‌گذارند. شعارهای افراد خط مشی سازمان یا نظام را تحکیم می‌کند. عدم حضور یا عدم ارتباط خط مشی گذار با منابع انسانی موجب پدید آمدن ابهامات و طرز تلقیهای خاص در ذهنها می‌شود.

فرهنگ و خط مشی

فرهنگ و هر گونه تغییر در آن از جمله تکامل یا تضییع آن که هر کدام نوعی تغییر و تحول در روند امور سازمان و جامعه محسوب می‌شود، درواقع ارتباط مستقیم یا غیرمستقیم با خط مشی دارد. دگرگونی‌های اجتماعی از آن جهت که موجب بروز نگرشاهی مختلف فرهنگی در جامعه می‌شود، حائز اهمیت و واجد حساسیت است و انعکاس آن‌هادر خط مشی ضروری است.

خط مشی در هر کدام از دو صورت (الف) متاثر از فرهنگ (ب) موثر بر فرهنگ، حائز اهمیت حیاتی برای جامعه و سازمان است و به عنوان انرژی مرکز از عقاید، نظرات، ذهنیات، آداب افراد جامعه در ضعف یا اقتدار نظام مدیریت، بیشترین نقش را دارد. از آنجا که اقتدار سازمان و نظام به اقتدار اجتماعی پیوند خورد است و فرهنگ و تغییرات آن بر نظام و سازمان موثر قلمداد می‌شود.

تغییرات فرهنگ به مرور زمان قالبهای اجتماعی یافته، تبدیل به هنجارها یا پدیده‌های پایداری می‌شود که به عنوان نظم در جامعه یا سازمان مبنای تصمیمات و اقدامات قرار می‌گیرد.

تعاملها و روابط بین جوامع و سازمانها رهaward آشکار یا ضمنی فرهنگی داشته، رفته رفته در خط مشی‌های طرفین تعامل اثر می‌گذارد.

فرهنگ بیشتر بعد زمانی دارد تا مرز و قلمرو محیطی و در بررسیها بیشتر به ادواری بودن فرهنگ توجه می‌شود. به بیان دیگر، قلمرو محیطی تابعی از بعد زمانی است و در مرحله دوم قرار دارد (در قلمرو محیطی پاره فرهنگها مطرح می‌شود) قوت تصمیم تا حدی زیادی متاثر از فرهنگ تصمیم‌گیرندگان است.



تعامل خط مشی با سیستم اطلاعاتی و فنی

اطلاعات لازمه حل مسائل است و میزان آن بستگی به شدت و ضعف مساله دارد. هر چه اطلاعات جامع‌تر و کامل‌تر باشد مسئله به همان اندازه کوچک‌تر خواهد بود و برعکس. در سیستم مدیریت بر مبنای اطلاعات، مدیر با تجهیز اطلاعاتی به عامل حل مسئله تبدیل می‌شود.

سیستم‌های مدیریتی مبتنی بر داده‌ها (DBMS)

DBMS عامل شکل‌گیری نرم افزاری سازمانهای است. سه مبنای مختلف در تجزیه و تحلیل اطلاعات عبارت است از :
 ۱) عملکرد گذشته ۲) فعالیتهای جاری ۳) طرحهای آینده. مدیریت براساس اطلاعات موجود در این سه عرصه تصمیم می‌گیرد. چهار دستاورد DBMS عبارتند از :

۱- اهداف روشن ۲- درک بیرونی ۳- درک نقاط قوت و ضعف درونی ۴- موثرسازی اقدامات DBMS به سازمان کمک می‌کند تا خطمشی منطقی و مناسب خود را با آگاهی از وجود رقبا، و میزان و نوع تقاضاها تعیین و ترسیم کند.

سیستم پشتیبان تصمیم (DSS)

DSS عبارت است از «گرددش کار مبتنی بر مدلی خاص برای پردازش داده‌ها و انجام داوریهای کمک کننده به مدیر در فرآیند اخذ تصمیم» در سیستم پشتیبانی تصمیم، کار تجزیه و تحلیل اطلاعات به سرعت انجام می‌گیرد و آنچه مورد نیاز تصمیم گیری است از انبوه اطلاعات برداشت می‌شود. بنابراین، DSS در ابتدا متکی به تجزیه و تحلیل داده‌های است. به طور کلی می‌توان گفت:

۱- DSS احتمالات و امکانات پشتیبان را در حد محدود در اختیار تصمیم گیرندگان قرار می‌دهد.

۲- پشتیبان تصمیمات در سطوح مختلف (بالاترین سطح مدیریت تا پایین ترین سطح) است.

۳- چون تصمیمات در سازمانها شمول گروهی دارند، DSS نه تنها فرد تصمیم گیرنده بلکه گروه را نیز پوشش می‌دهد.

۴- موجب تلفیق و یکپارچگی فرآین تصمیم گیری در میان تصمیم گیرندگان می‌شود (از DSS از MIS استفاده می‌کند).

۵- تمام مراحل اخذ تصمیم را از هوشمندی و هوشبری تا طراحی، انتخاب و استقرار شامل می‌شود.

۶- برای اتخاذ تصمیم، نوع سیستم DSS به تناسب تعیین می‌شود (این تناسب بر سبک و شیوه اتخاذ تصمیم دلالت دارد).

۷- DSS شامل زمان آینده نیز می‌شود، یعنی آمادگی احتمالی برای مقابله با موانع را به وجود می‌آورد. به علاوه سیستمی انعطاف پذیر است و می‌توان بر پایه آن تصمیم را تغییر داد.



۸- تصمیم‌گیرنده اشراف زیادی به گامهای بعدی اخذ تصمیم و مراحل حل مساله پیدا می کند.

نقش فناوری در فرآیند خط مشی گذاری

در دنیا ای کنونی براساس پیشرفت علوم، مدیریت جوامع و سازمانهای فناوری وزیرساختهای دانش و تجرب استوار است و اتخاذ تصمیمات متاثر از اطلاعات بی انتها و گسترش یابنده فناوری شده است. دستیابی به راه حلی ساده و عملی در تصمیم‌گیری و خط مشی گذاری لزوم بهره‌مندی از پیشرفت‌های ترین فناوری را مطرح می‌سازد. از این رو امر خط مشی گذاری که مبنای تصمیمات جاری است تحت تاثیر دستاوردهای فناوری است.

ماشین‌الات و دانش فنی دو ب عد فناوری هستند. در تصمیم‌گیری و خط مشی گذاری باید همواره بین فناوری و سیستم تناسب برقرار باشد و در غیر اینصورت، مدیریت باید به تحول و نوسازی و فناوری بپردازد تا تعادل سازمان حفظ شود و بتواند به حیات خود ادامه دهد. از سوی دیگر تحول فناوری و نوسازی سیستم به طور مستمر و در فواصل زمانی کوتاه، مقرن به صرفه نیست.

سیستمهای سنجش بهره‌وری

این سیستمهای نشان می‌دهند که خروجی باید به چه کیفیت و ابعادی باشد. همچنین در سیستمهای سنجش، عملکرد سازمان از لحاظ تمرکز و تأکید بر فرآیندهای موسمی و فصلی مناسب با آنچه بتواند بهره‌وری را تضمین کند، سنجیده می‌شود. سنجش بهره‌وری تعیین زمان و ماهیت تصمیم‌گیری را با قاطعیت نسبی همراه می‌گرداند و به فرآیند تصمیم‌گیری در بهره ور ساختن سیستم جهت می‌دهد.

اقتدار خط مشی

ویژگی اقتدار زمانی مطرح می‌شود که خط مشی شعاعی از محیط را تحت تاثیر قرار داد، دامنه آن از کانون خط مشی گذاری به سازمان و از سازمان به محیط اطراف کشیده می‌شود. از این رو می‌توان گفت که قدرت خط مشی تابعی از شعاع آن است. قدرت خط مشی را تصمیمی که براساس آن گرفته می‌شود مشخص می‌کند. هر چه خط مشی اولیه قوی‌تر باشد تصمیمات جزئی مرحله بعد بیشتر پاسخگو و برطرف‌کننده مانع است.

اجزا و عناصر تصمیم‌گیری

رابطه میان تصمیم‌گیری و خط مشی گذاری

تعیین خط مشی و تصمیم‌گیری دو مقوله ای هستند که تنها از نظر مقیاس و درجه اولویت با هم تفاوت دارند. خط مشی بیانگر بینش است تصمیم‌گیری فرایندی کنشی و واکنشی بر پایه خط مشی و در راستای آن، رابطه بین



تصمیمات اولیه و ثانویه، رابطه تایید و حمایت متقابل است. به این معنا که تصمیم گیری باید پشتیبان خط مشی و بر عکس خط مشی باید تائید کننده تصمیم باشد. عوامل اصلی در تصمیم گیری عبارتند از :

۱- تشخیص مساله ۲- تشخیص راه حل‌های مربوطه ۳- تشخیص و انتخاب بهترین راه حل

ویژگی مشترک در عوامل سه گانه تصمیم گیری همان شناخت و تشخیص است که ریشه در معرف و سطح آگاهی تصمیم گیرنده و اشراف و تسلط او بر مسائل دارد.

تجزیه و تحلیل متغیرها

متغیرها در دو مرحله زمانی جداگانه بر تصمیمات تاثیر می‌گذارند:

۱- در موقعیت انجام مطالعات و جمع آوری اطلاعات که تاثیر متغیر قبل از اتخاذ تصمیم است و متغیر در نوع تصمیم دخالت دارد.

۲- دخالت متغیرها به شکل حمایت و تقویت یا تراحم که تصمیم اتخاذ شده و تحت تاثیر قرار می‌دهد.

متغیرهای قابل کنترل: بیشتر بر عواملی دلالت دارند که سیستم می‌تواند بر آنها اشراف داشته باشند.

متغیرهای غیرقابل کنترل: از نظارت درونی سیستم خارج بوده، حالت فراسیستمی دارد و توجه به آنها و نیز انجام برآوردهای احتمالی برای منبع تصمیم گیرنده بیش از متغیرهای قابل کنترل لازم است.

بررسی انتظارات

انتظار از خط مشی اصلی تحقق اهداف است و به موجب انتظارات مشی باید اهداف را تامین کند. این موضوع در مورد تصمیم هم صادق است. انتظار بر دو نوع است: عقلایی و احساسی. در انتظارات عقلایی، مدیریت توان و امکان تحقق هدف را در خود سازمان جستجو می‌نماید و فرآیندهایی را که در نیل به هدف نقش داردو بررسی می‌کند. اما در انتظارات احساسی امکان تحقق هدف براساس مطالعات علمی نیست.

فرآیند تصمیم گیری

لزوم شناخت مساله

هر فرآیند تصمیم گیری برای حل مشکل یا مسئله‌ای صورت می‌پذیرد. قبل از اتخاذ تصمیم، موضوع تصمیم که همان مسئله است باید شناخته شود. اما آنچه به مرور زمان و در طول تصمیم گیری بر مسئله تاثیر می‌گذارد، موجبات تغییر در مسئله را فراهم می‌کند؛ شناخت منابع و تخصیص آنها برای اقدام، بخشی از فرآیند شناخت مساله است و بدین منظور منبع تصمیم گیرنده نیازمند مطالعات محیطی برای شناخت امکانات و راه حل‌های محیطی و هماهنگی‌های مرحله‌ای میان



محیط و سازمان است. به عبارت دیگر همان قدر که تشخیص مساله اهمیت دارد تشخیص منابع برای حل آن نیز دارای اهمیت است.

اولین نکته‌ای که در شناخت مسئله مورد توجه قرار می‌گیرد عاملی است که قوه ادراک شخص را تحت تاثیر قرار می‌دهد. ارزیابی مسئله یعنی تجزیه و تحلیل ویژگی های آن ورزش گذاری یعنی تعیین درجه حساسیت و اهمیت مساله در نظر منبع ادراکی. دومین نکته مورد توجه این است که برداشت ما از مسئله عملاً صورتی از آن پدیده است که در زمان اتفاق افتاده درک می‌شود در حالیکه آن پدیده حالت ثابت ندارد. شناخت دقیق عملاً در برشی از یک دوره مشخص امکانپذیر است.

چهارمحور در شناخت مسئله عبارتست از تجزیه و تحلیل پدیده که در مبحث «شناخت» به آن پدیده شناسی می‌گویند، دورنمای مسئله یا نمودها، بازتابها یا انعکاسها، و ترویج پیامدها.

أنواع شناخت : ۱-شناخت سیستمی ۲-شناخت استراتژیک

رویکرد یا نگرش سیستمی مبین مراحل از پیش تعیین شده در طول یکدیگر است که با اجرای شکل دهنده سیستم مطابقت دارد. در این نگرش، تمام ورودیها، مراحل عملیات و آنچه به عنوان خروجی دریافت خواهد شد و نیز اجزای این سه در طول یکدیگر و در چارچوب مفاهیم آن سیستم به طور خاص تعریف و تعیین شده‌اند. در این نوع نگرش امکان مقابله با عوامل مداخله گر وجود ندارد.

در نگرش استراتژیک یک چارچوب و محدوده تعریف شده اولیه برای تصمیم گیری وجود دارد. اما مراحل اتخاذ تصمیم استراتژیک به هیچ وجه در امتداد هم نیست، یعنی در شناخت استراتژیک، موضوع به اجزای ممکن تقسیم شده، سپس از تلفیق آنها ترکیب دیگری به دست می‌آید. ویژگی ممتاز در شناخت استراتژیک آزادی خط مشی گذار و تصمیم گیرنده در انجام تغییرات است. شناخت استراتژیک بهترین راهها از مبدأ تا مقصد را در نظر می‌گیرد. بدین لحاظ استراتژیست نیازمند آزادی اندیشه، تدبیر، شناخت تمام مقتضیات و گزینش بهترین آنهاست. در این نوع شناخت، مواجه با عوامل مداخله گر یک اصل است.

مراحل تجزیه و تحلیل تصمیم

تجزیه و تحلیل تصمیم برآورد اطلاعات حاصل برای رسیدن به مرحله اقدام است. مراحل تجزیه و تحلیل تصمیم به شرح زیر است:

۱-تجزیه و تحلیل قبل از عمل ۲-تجزیه و تحلیل در حین عمل ۳-تجزیه و تحلیل بعد از عمل

در تجزیه و تحلیل، ویژگی مسائل بررسی و پس از جمع‌بندی مشخص می‌شود که نتیجه تصمیم چه خواهد شد. تجزیه و تحلیل باید در آینده قابل استفاده و قابل تعمیم باشد

أنواع تصمیم گیری



تصمیم از نظر فرهنگ (سنتی/نوین)

تصمیم از نظر برنامه ریزی

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| تصمیم گیری برنامه ریزی نشده سنتی | تصمیم گیری برنامه ریزی شده سنتی |
| تصمیم گیری برنامه ریزی نشده نوین | تصمیم گیری برنامه ریزی شده نوین |

تصمیم گیری از نقطه نظر منبع تصمیم
گیرنده

| معایب | مزایا |
|--|--|
| احتمال خطا بسیار زیاد، برانگیختن احساسات منفی در کارکنان | مشخص بودن تصمیم و مسئولیت آن، آسان بودن، تصمیم گیری، امکان کنترل و بازنگری تصمیم، صریح بودن |
| زمانبر بدن، روی دادن پدیده تفکر گروهی، نامشخص بودن مسئولیت، نابرابری معلومات افراد | تصمیم گیری جمعی و کاهش احتمال خطا، یقین و واقع گرایی بیشتر، تصمیم جامع تر، افزایش امکان اجرایی تصمیم |

موانع تصمیم گیری

۱-موانع درونی: موانعی است که ریشه در حالات فکری و روحی منبع تصمیم گیرنده دارد. در این حالت منبع تصمیم گیرنده به علت عدم نظم فکری و عدم ثبات قادر به اتخاذ تصمیم صحیح نیست.

۲-موانع بیرونی: شامل آندسته از محدودیتهای بیرونی از قبیل محدودیت در محاسبات، امکانات یا در طرحهای است که مانع اتخاذ شیوه درست و تصمیم مناسب می شود.



اصول تجزیه و تحلیل تصمیمات

مدلهای تصمیم گیری

۱- مدل عقلایی. مراحل تصمیم گیری عقلایی به شرح زیر است:

a. شناخت دقیق مسئله یا مشکل از طریق کanalهای ارتباطی با خط مشی گذار

b. تجزیه و تحلیل و تبیین مسئله از طریق ریشه یابی و ارزیابی اجزای آن

c. احصار راهها و گزینه‌های ممکن با درنظر داشتن امکانپذیری هر یک از آنها

d. پیش‌بینی و تخیمن پیامدهای مربوط به هر یک از راهها با در دست داشتن معیارهای انتخاب

e. مقایسه کلی گزینه‌ها

f. انتخاب بهترین گزینه از میان گزینه‌ها

این روش اگرچه روشی منطقی است، اما روش وقت گیری است در شرایط عدم اطمینان و مخاطره آمیز کاربرد ندارد.

۲- مدل فزاینده: در مسائل دولتی بدلیل تحرکات تحولات، سیاستگذاری‌های داخلی، تغییرات هنجاری، آیینی و ارزشی، تصمیمات در معرض تغییرات افزایشی است ویژگی فزاینده‌گی در جریان اخذ تصمیم دلالت بر افزایش تدریجی و مستمر تأثیر متغیرها بر فرآیند تصمیم گیری دارد.

۳- مدل مختلط: در این مدل بیشتر کششها و کوشهای استراتژیک بین‌المللی مطرح می‌شود و پارامترهای بیشتری از سیاستگذاری بین‌المللی را در بر می‌گیرد.

۴- مدل رضایت‌بخش: اغلب موارد تصمیم‌گیرنده بجای اینکه کامل ترین تصمیم را اتخاذ کند به تصمیم رضایت‌بخش قانع می‌شود که البته این امر نسبی است.

۵- مدل کاملاً عقلایی یا منطقی: این مدل واجد تمام خصوصیات مدل‌های قبل و کاملتر از آنهاست.

۶- مدل تصمیم‌گیری مشارکتی: در تصمیم‌گیری مشارکتی جریان اطلاعات از بالا به پایین و از پایین به بالا در سطوح مختلف سازمان جریان دارد. مشارکت در سطح عمومی موجب بهره‌وری و به دنبال آن رضایت عمومی و رغبت در سازمان می‌شود.

۷- مدل تاثر وافر

۸- مدل تصمیم‌گیری برنامه‌ریز شده: تصمیم برنامه دلالت بر تهیه یک مدل منطقی مشتمل بر مطالعات ذیل دارد:



- a. مراحل زمانی اعم از کوتاه مدت ، میان مدت، و بلند مدت
- b. پیش‌بینی ظرفیت عملیات در مقایسه با برنامه
- c. پیش‌بینی توان و قابلیت انجام کار با توجه به اجزای برنامه
- d. پیش‌بینی روش‌های انجام کار از نقطه نظر هزینه و کیفیت که حاکی از مطالعه توانایی‌های مالی و تعیین حد و هزینه برای اجرای برنامه از نظر سیستم است.
- e. پیش‌بینی ضمانت اجرایی برنامه که دلالت بر انجام مطالعات کافی درباره بخشها و اجزای هر بند از برنامه دارد.
- ۹- تصمیم گیری مدل اجتماعی: در این مدل ملاحظات اجتماعی، مدیر (تصمیم‌گیرنده) را هدایت می‌کند تا با برآورد کامل واقعیات و ادراک رویدادهای اجتماعی و محیطی به اتخاذ تصمیم بپردازد. در این مدل تأکید بر عوامل گوناگون محیطی و سازمانی موجب می‌شود مسئولیت مشترک تصمیم گیرنده‌گان سازمانی و اجتماعی در تصمیم‌گیری مورد مدافعته قرار گیرد.
- ۱۰- تصمیم‌گیری در مدیریت بر مبنای MBO : چنانچه در تصمیم‌گیری فقط هدف مطرح باشد و اجزای دیگر سازمان دقیقاً مورد بررسی نباشند اتخاذ تصمیم براساس MBO خواهد بود، ولی اگر بین امکانات و هدف تعادل برقرار باشد، فرآیند اتخاذ تصمیم مبتنی بر MBO نخواهد بود.
- ۱۱- مدل تصمیم‌گیری براساس مرکز بر بازده: در این مدل تصمیم‌گیری تمرکز بر نتیجه کار است و بازدهی کار از اهمیت و حساسیت ویژه‌ای برخوردار است؛ بدین لحاظ در فرآیند تصمیم‌گیری بیشترین تاثیر بر کیفیت بازده است و بهره‌گیری از وسائل و ابزارها، زمان و برنامه در این راستاست. بین این مدل تصمیم‌گیری و MBO یک رابطه مستقیم وجود دارد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که در این شیوه اتخاذ تصمیم، تصمیم‌گیرنده تأکید قابل ملاحظه‌ای بر افزایش موقعیتها و فرصتهای اجتماعی و اقتصادی دارد.
- رویکردهای تصمیم‌گیری
- ۱- رویکرد کلاسیک: در این رویکرد فرآیند منطقی و عقلایی بودن مورد تأکید است و گردش کار با چرخش عملیاتی تا رسیدن به بهترین اثربخشی دنبال می‌شود.
- ۲- رویکرد مبتنی بر روابط انسانی: در این رویکرد نقش نیروی انسانی و تشریک مساعی کارکنان مبنای قرار می‌گیرد و رضایتمندی کارکنان در نتیجه خودشکوفایی آنها لازمه اثربخشی سازمانی و بهره وری بیشتر سیستم تلقی می‌شود.
- ۳- رویکرد منابع انسانی: این رویکرد تکیه بر نیروی انسانی داشته، آنها را بهترین و ارزش‌ترین منبع اطلاعات می‌داند.
- ۴- رویکرد سیستمها: در این رویکرد تمام اجزای سازمان مستقل از یکدیگر دیده می‌شود. دقت نظر در تدوین مراحل اجرایی و عملیاتی و نیز فراهم ساختن مجموعه فرآیندهای قابل تعریف از خصوصیت این رویکرد است.



۵- رویکرد فرهنگی: این رویکرد منعکس کننده ارزشها و مفاهیم و مناسبات در حیات سازمان بوده، تاثیر پاره فرهنگها را روند اتخاذ تصمیم مورد دقت قرار می دهد.

۶- رویکرد بحرانی: براساس این رویکرد، بحران یا ناشی از موضوع تصمیم است یا ناشی از منبع تصمیم گیرنده یا هردو.

«آینده نگری» در تصمیم گیری

خط مشی سازمان تصمین کننده بقا و کیفیت آن در زمان آینده است. هر اندازه عوامل تقویت فیزیکی و اجرایی در سازمان بیشتر باشد و در خط مشی گذاری مصالح آینده سازمان بیشتر ملاحظه شده باشد، به همان میزان می توان به آینده امید بیشتری داشت. سازمانها برای تعیین خط مشی با در نظر گرفتن احتمالات و رویدادهای پیش بینی نشده به مطالعاتی از قبیل موارد زیر می پردازد:

۱- بررسی ظرفیتهای آتی ۲- بررسی دوره عصر سازمان ۳- مطالعه موانع احتمالی ۴- بررسی موقعیتهای رقابت

باتوجه به داده ها و اطلاعات موجود و بررسی احتمالات، حالات تصمیم گیری به شرح زیر است:

۱- تصمیم گیری در حالت اطمینان ۲- تصمیم گیری در حالت ریسک ۳- تصمیم گیری در حالت عدم اطمینان

تجزیه و تحلیل تصمیمات (آزمون و ارزشیابی)

در امر تجزیه و تحلیل تصمیم، جمع بندی مسائل مطرح می شود و اینکه نتیجه تصمیم چه خواهد شد. بنابراین باید تجزیه و تحلیل تصمیم قابل استفاده برای آینده و قابل تعمیم باشد. برای آزمون تصمیم از سه روش استفاده می شود:

آزمون از طریق نمونه گیری: مطالعه روی بخشی از جامعه مورد نظر انجام می گیرد و سپس تعمیم داده می شود.

آزمون در حین عمل: در این آزمون همچنان که طرح به مورد اجرا در می آید، تصمیم اتخاذ شده مرحله به مرحله آزمایش می شود.

آزمون مقایسه ای: در این آزمون طرحهای متقابل و متفاوت، د رمود موضوعات واحد و ثابت، با یکدیگر مقایسه شده، سپس تعدیل یا تعویض طرح مطرح می شود.

به طور کلی گام اول آزمون تصمیم، بازنگری اهداف به صورت مجموعه هدفهایی جزئی است. مرحله بعدی آزمون، مشاهده اطراف به صورت دو طرفه در قالب طرحهای راهبردی و تعریف طرحهای مذکور جهت تطبیق با اهداف است که به صورت دو طرفه صورت می گیرد در مرحله سوم هر یک از طرحهای راهبردی (بلندمدت) به تعدادی طرح کوتاه مدت یا طرح تاکتیکی تجزیه می شود و از هر جز آن در قالب برنامه یا برنامه هایی که حاوی کوچکترین فعل و انفعالات است ارزیابی دقیق به عمل می آید.



همچنین می‌توان آزمون دقیق‌تری از تصمیم اتخاذ شده به عمل آورد و براساس تجزیه و تحلیل استقرایی به شرح زیر تصمیمات را دسته بندی کرد:

الف) براساس اهمیت نسبی موضوع یا موضوعات تصمیمات: سریع و غیر قطعی، سریع و کاملاً قطعی، آهسته و غیر قطعی، آهسته و کاملاً قطعی

ب) براساس شرایط و تحولات زمانی: کوتاه مدت و پیش برند، بلند مدت و پیش برند، کوتاه مدت و بازدارنده، میان مدت و بازدارنده، بلند مدت و بازدارنده

جایگاه و مبانی ارزیابی در تصمیم‌گیری

جمع آوری اطلاعات بخشی از عملیات ارزیابی مقدماتی است، زیرا تناسب اطلاعات با موضوع تصمیم موجب خواهد شد که از جمع آوری اطلاعات فاقد اعتبار یا اضافی خودداری شود. بررسی فرآیند اطلاعات موجب گزینش اطلاعات می‌شود. بعد از آن اتخاذ تصمیم مطرح خواهد شد. در بخش ارزیابی نهایی اطلاعات جدیدی کسب می‌شود که به ارزیابی مجدد کمک می‌کند. پس دامنه ارزیابی از ماقبل تصمیم تا مابعد تصمیم و اقدام را شامل می‌شود. مبانی ارزیابی عبارتند از :

۱- مبانی تکنولوژیک: سنجش فرآیند و ارزشیابی نتایج، نیازمند ابزار مناسب می‌باشد؛ و تا حد امکان تعصب بر وجود امکانات تکنولوژیک و اندیشه ابزاری در تحلیل ضروری است.

۲- مبانی اقتصادی (مالی): ارزیابی، نیازمند تامین امکانات و لوازم و پشتوانه مالی است.

۳- مبانی فلسفی: در این مبنا به موارد زیر تاکید می‌شود: الف) حدد ارزیابی مشخص شود ب) ارزیابی متناسب با موضوع تصمیم‌گیری و هدف سازمان جریان یابد. ج) ارزیابی با رعایت امکانات و شرایط محیطی صورت گیرد. د) ارزیابی، خود هدف نشود.



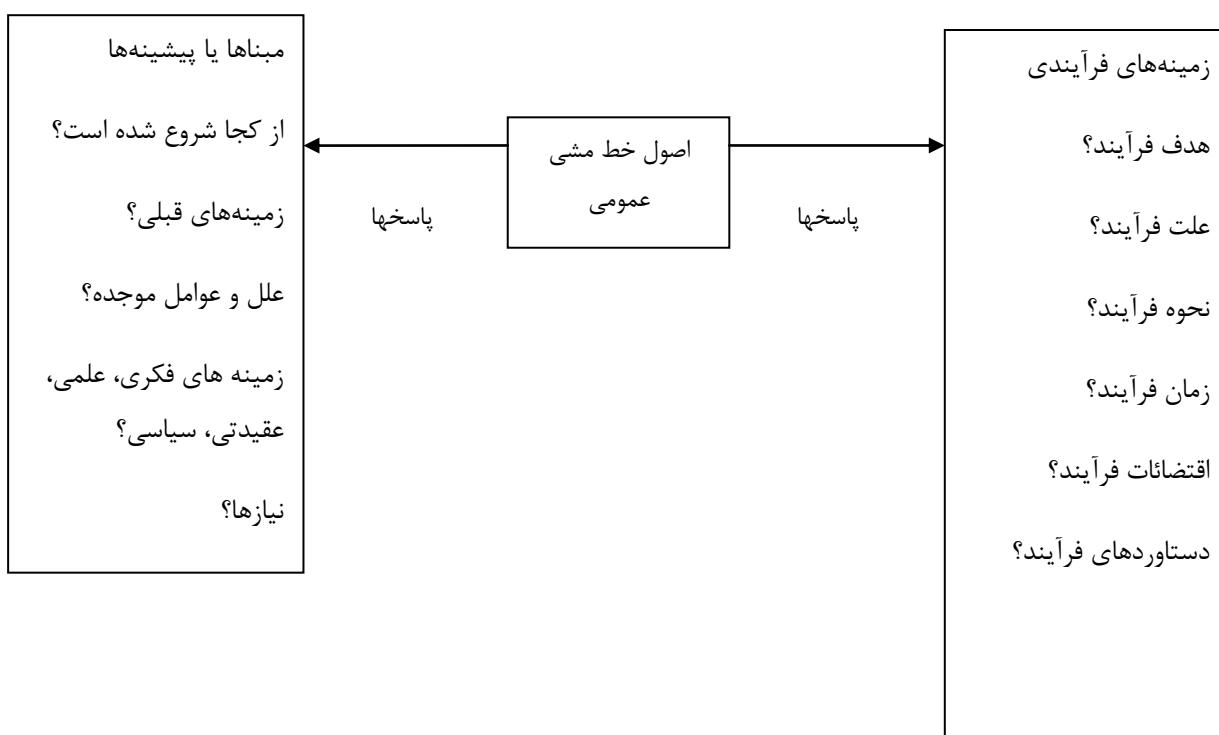
طرح ریزی و خط مشی

لزوم طرح ریزی در امر خط مشی گذاری

طرح بر کلیات ایده یا ایده‌های مربوط به تصمیم دلالت دارد و حاکی از انجام عملیات اجرایی برآورده شده به عنوان کل یا کلیتی است که هدف را تحقق خواهد بخشید. در طراحی بر پایه محصول یا خدمت، ستاده سیستم مورد تاکید است و در طراحی بر پایه فرآیند خصوصیات عملیات و فرآیند مد نظر است. در طراحی فرآیند بیشتر بر نقش زمان و استاندارد عملیات تاکید می‌شود. در طراحی بر پایه فرآیند و محصول، تلفیقی از زمینه‌های اجرایی (عملیات) و همچنین محصول مطلوب در خط مشی گذاری مورد توجه است. این تلفیق خط مشی را از دو جهت عنوان شده غنا، اینمی واستحکام می‌بخشد.

بررسی و تحلیل خط مشی باید براساس مبانی زیر صورت پذیرد:

نمودار



طراحی در موقعیت قوت و ضعف ساختاری

اصلًا در هر مرحله‌ای، بررسی شدت و ضعف ساختار و دخالت دادن شرایط در طراح از لوازم ریزی و اطمینان بخشی به فرآیند اتخاذ تصمیم است. طرح باید از قابلیت منطقی برخوردار باشد، یعنی دقیقاً متناسب با توانایی ساختاری و پشتیبانی‌های فرآیند تنظیم شود.

ضرورت وجود طرحها و برنامه‌های جایگزین در خط مشی گذاری

طرحهای جایگزین طرحهایی هستند که در صورت بروز بیرونی و متوقف شدن طرح مورد استفاده قرار می‌گیرند. بررسی موارد زیر در امر جایگزینی طرح لازم و ضروری است: ۱) مزایا و معایب هر یک از طرحهای جایگزین ۲) قابل اجرایی هر گزینه ۳) اطلاعات کافی در مورد اجزای فعل و انفعالات هریک از جایگزین‌ها. مراحل جایگزین کردن طرحهای متناسب با موقعیت، به شرح زیر است:

۱- ایجاد فرضیات جدید متناسب با موقعیت پیش آمده و مقایسه آنها با فرضیات قبلی

۲- تجدید نظر در اهداف جزئی و مرحله‌ای در هر دو طرح و بررسی اولویتها

۳- مطالعه منابع در دسترس و مورد نیاز

۴- سنجش فاصله بین وضع موجود و اهداف مورد نظر و شناسایی موانع و مشکلات قطعی و احتمالی.

۵- فرموله کردن برنامه‌ها و ماموریتهای اجرایی و در نظر گرفتن نیروی انسانی مناسب با اجرای آنها.

۶- ایجاد قابلیت تعديل ادواری در اهداف و برنامه‌ها

در اعمال خط مشی جدید، باید نکات زیر مورد بررسی و تجدید نظر قرار گیرد:

۱- عوامل محیطی (بیرونی): روابط سیاسی موجود در محیط، نگرشهای موجود در مورد مسئله تکنولوژی، تحلیهای اقتصادی پایه و غیره باید با سازمان در طرح (خط مشی) جدید تطابق ارزشی داشته باشد.

۲- عوامل درونی: این عوامل دلالت دارد بر شناخت منابع و محورهای درونی اتخاذ تصمیم که در راستای ارزشها و ملأکها و هنجارهای مورد استناد سازمان در تغییر خط مشی نقش ایفا می‌کنند.

۳- بررسی مقاصد جدید در حیات سازمان، خط مشی گذار باید به بررسی این مقاصد براساس خواسته‌های انتظارات عمومی (اعم از محیطی و درون سازمانی) و نگرشهای جامع در امر خط مشی گذاری پردازد.



ارتباط طرح با خط مشی

برنامه‌ریزی و طرح ریزی لازمه تصمیم گیری است. طرح کلیتی است از آنچه برای امور دنی نظر است. و بیانگر کل اقداماتی است که باید صورت پذیرد. تفاوت با برنامه در این است که طرح کلی تر از برنامه بوده، شامل چندین برنامه می‌شود. طرح با توجه به اجزای عملیاتی که در آینده جهت تحقق هدف باید انجام گیرد، تبدیل به برنامه‌ها می‌شود و به موجب آن هدف طرح به اهداف جزئی، زمان طرح به فواصل زمانی کوتاه و مشخص و اقدام کلی به فعل و انفعالات جزئی تقسیم می‌شود. مقایسه ویژگی های طرح و برنامه نشان می‌دهد که طرح به دلیل کلی بودن همخوانی با خط مشی دارد و همانگونه که برنامه‌های ثانویه باید در راستای خط مشی باشند، برنامه‌ها نیز با توجه به جز نگری می‌باید در راستای طرح بوده، در مجموع کلیت یک طرح را پاسخگو باشند.



خط مشی و کنترل فرآیند

رابطه بودجه، برنامه با تصمیم گیری دولتی

بودجه‌بندی جریان تخصیص پول و اعتبار به طرحهای اجرایی در دستگاههای دولتی تا حدود زیادی تحت تاثیر خط مشی های دولت است. بودجه بندی دولتی، نشئت گرفته از خط مشی های سیاسی دولت است و این خط مشی هاست که جریان تخصیص پول و اعتبارات براساس اولویتها مفهوم تصمیم گیری را داشته، بیانگر خط مشی مالی و اعتباری دولت در سطح کلان است.

بررسی عوامل مداخله گر در خط مشی گذاری

از نظر خط مشی گذار، مداخله امری قهری است و مبتنی بر قدرت سازمانها و جوامع است. معمولاً با هدف تغییر در سیستم مخاطب صورت می‌گیرد عوامل مداخله را باید از روی تاثیرشان به صورت مثبت یا منفی ارزش گذاری کرد. البته عناصر مداخله گر را نمی‌توان به طور کامل شمارش کرد. هر عنصر یا عاملی که به نحوی بر سیستم اثر بگذارد، عامل مداخله است. امکان تقسیم‌بندی مداخله در دو بخش عمدۀ وجود دارد:

۱- عوامل خارجی و بیرونی: عوامل محیطی، سیاسی و آنچه مربوط به بیرون سازمان می‌شود.

۲- عوامل و عناصر درونی و داخلی: عواملی که به نظام داخلی سیستم مربوط است.

در سازمانهای اجتماعی که به فعالیتهای مختلف مشغول هستند «رقابت» عامل اصلی در بررسی و مطالعه خط مشی و اصلاح یا تغییر آن است. تغییر، حاصل مداخله است. معمولاً در یک سازمان، به علت وجود سازمانهای مشابه و رقبا مسئله مداخلات مورد مطالعه وسیع قرار می‌گیرد. رقابت در چهار محور تجزیه و تحلیل می‌شود: قدرت، توانایی، اختیار یا اقتدار و دیدگاه.

۱- قدرت: عامل نشان دهنده برتری و تفوق نسبت به رقیب در جهت دستیابی به هدف مشترک (مشابه) است.

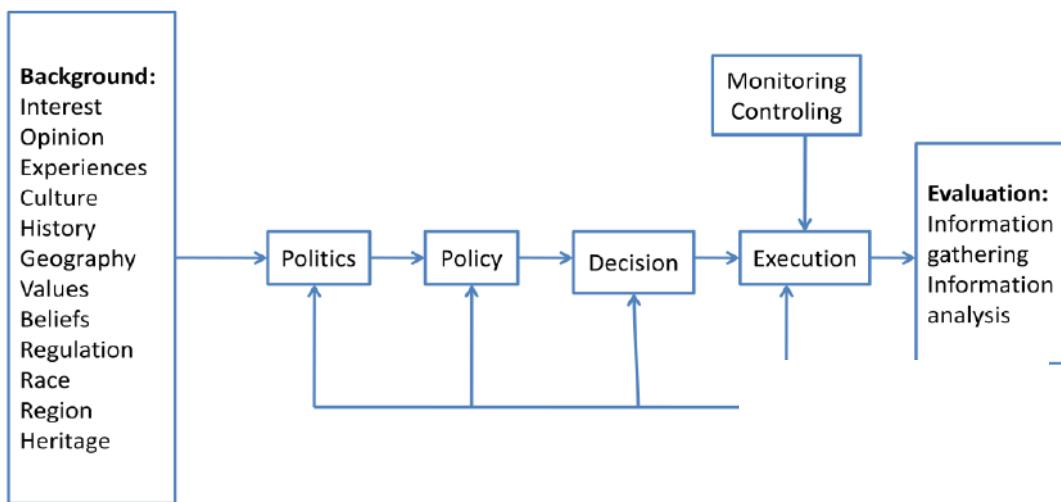
۲- توانایی: آن بخش از قدرت است که در عمل به کار گرفته می‌شود. به عبارت دیگر، آن مقدار از امکانات و قوایی است که مثمر واقع می‌شود. در رقابت، توانایی هر یک از سازمانها متاثر از توانایی رقیب تغییر می‌یابد.

۳- اختیار و اقتدار: عبارت از توان مشروع است. جایگاه یک سازمان را اقتدار آن تعیین می‌کند. آنچه باید در این میان مداخله کند تا سازمان به جایگاه مشروع خود برسد، تغییر در خط مشی است.

۴- دیدگاهها، سازمان ها برای رسیدن به اهداف و پیشی گرفتن از رقبا به آگاهی از دیدگاه آنان نیاز دارند. آنچه باعث می‌شود رقبا به بررسی دیدگاههای یکدیگر بپردازنند، مشترک بودن موضوع است.



روند شکل گیری و جایگاه خط مشی (Policy) و تصمیم (Decision)



بررسی کاستیهای تصمیم‌گیری

ممکن است در خط مشی نارسایی‌هایی مشاهده شود که علت آن را باید در عواملی از قبیل موارد زیر جستجو کرد:

۱- ماهیت خط مشی. دلالت دارد بر اجرای مواردی که خط مشی با توجه به آنها تدوین شده است.

۲- اهداف ثانویه. هر خط مشی ای که به دنبال هدفی تعیین می‌شود و خودیا اهداف ثانویه‌ای را دنبال می‌کند یا به وجود می‌آورد.

۳- نقاط اساسی خط مشی

۴- دستاوردهای و پیامدهای خط مشی

۵- پیام خط مشی. پیامی که خط مشی دارد ناظر بر موضوع خط مشی است و موضوع و خط مشی را مطرح می‌کند.

از خط مشی باید به طور مداوم مراقبت کرد تا محورهای آسیب پذیر قبل از وقوع ضایعه کنترل شود. درون از صاحب‌نظران به نامهای چامپی و هامر ۳ محور اساسی را که در فراهم آوردن اطلاعات و پیش‌گیری از ضایعات خط مشی موثرند مطرح کرده‌اند:

۱- مراجعه کنندگان برای اینکه بدانیم قدرت و استحکام خط مشی چقدر است باید ببینیم مراجعه کنندگان با مخاطبان سازمان چه اندازه از آن حمایت می‌کنند.

۲- رقابت. رقابت برای سازمانها و جوامع کوچک و بزرگ امری ذاتی است که در رشد و ارتقا و تکامل آنها موثر است. معمولاً در رقابت، شتاب رسیدن به رقیب و پیشی گرفتن از آن است که موجب ریسک پذیری می‌گردد.



۳-تغییر. تغییر توام یا فراز و نشیب و موفقیتها و کاستیهای است. در شرایط تغییر، امکان تقابل بین اهداف درونی و محیطی وجود دارد.

برای شناخت تناسب یا عدم تناسب میان «تغییر» و خط مشی لازم است که همسویی و تناسب میان خط مشی با ساختار به طور مرحله‌ای و مقطعی بررسی شود. از آنجا که ساختار و خط مشی با یکدیگر در تبادل سریع هستند، خط مشی باید به موجب بلوغ یا عدم بلوغ ساختاری، خود را مورد بازنگری قرار دهد. یک ساختار قوی، غنی و منسجم، یک خط مشی کامل و رسا را می‌طلبد، در غیر اینصورت ساختار رو به اضمحلال خواهد رفت. پس ساختار نیازمند خط مشی ای متناسب با خود است و باید زمینه مناسب را برای اجرای خط مشی ایجاد نماید. افزایش قابلیت خط مشی نیز بلوغ و رسایی بیشتر ساختاری را الزامی می‌کند. پس یک جریان هم افزایی خط مشی و ساختار ملاحظه می‌شود که یکی دیگر را ارتقا می‌دهد.

نقش سیاستهای پولی و مالی دولت در تعیین خط مشی‌ها

دولت برای تقویت ارزش و بنیه مالی و اعتباری متناسب با موقعیتهای مختلف سیاسی، اجتماعی، اقتصادی سیاستگذاری می‌کند و برای این منظور از مکانیزم‌های زیر استفاده می‌کند:

۱-سیستم کنترل پولی. در این سیستم حجم پول در گردش و مکانیزم‌های تقویت قدرت خرید مورد بحث است.

۲-نظام مالیاتی. مالیات بر عایدات، منبع درآمد عمومی دولت و وضع مالیات موثرترین اهرم برای تعادل و تعديل اقتصادی است.

۳-تنظیم طرحهای مالی. در این بخش دولت اساساً وسعت فعالیتهای درامد ساز اعم از فعالیتهای تولیدی، تجاری، و بازرگانی را با در نظر گرفتن قدرت عمل و میزان اثر هر یک از بنگاههای مولد و نیز درآمدها و هزینه‌های هر دستگاه، بررسی می‌کند. در این ارتباط دو مسئله کمبودهای عمومی و تخمين خسارتها بررسی و طرحهای مالی براساس آنها تنظیم می‌شود.

تأثیر سیاستهای کلان مالی و اقتصادی و رفاهی در خط مشی سازمانها

مداخله منجر به تاثیر می‌شود و تاثیر یا مثبت است یا منفی. قطعاً سیاستهای مالی و اقتصادی به عنوان عامل مداخله‌گر، در خط مشی کلان و شکل‌دهی به نظام تاثیر دارد. در بعد مالی نحوه اولویت دادن به مصارف از منابع موجود «سیاست مالی» است که با سنجش‌های مقداری متفاوت بوده، درنهایت نظام مالی جامعه را شکل می‌دهد.

سیاستهای رفاهی زیر مجموعه سیاستهای مالی و اقتصادی است که در تصمیم‌گیریها و سیاستهای کلان اقتصادی و مالی مورد بررسی و بحث قرار می‌گیرد. در این راستا تامین و رفاه جامعه مطرح است و سطوح برخوردار و بهره‌مند از امکانات به طور قطعی و قهقهی مورد تحلیل قرار می‌گیرند. هدف سیاستهای رفاهی عمومیت یافتن امکانات در کل جامعه است.



خدمات بنیاد آموزشی - پژوهشی ساما مجری منابع آزمون دکتری

- ✓ ارائه سئوالات و پاسخهای تشریحی آزمون دکتری سراسری و آزاد با ذکر منابع طراحی سئوالات.
- ✓ ارائه بسته های آموزشی آمادگی آزمون دکتری (PhD)
- ✓ مشاوره در تدوین مقالات علمی - پژوهشی جهت تسهیل قبولی در فرآیند مصاحبه تخصصی ورودی مقطع دکتری
- ✓ بسته روش های نگارش مقالات علمی - پژوهشی و ISI
- ✓ بسته مرور سریع (نکته و تست) ویژه آزمون دکتری .
- ✓ بسته موفقیت در مصاحبه آزمون دکتری.
- ✓ بسته فوت و فن های قبولی در آزمون دکتری.

www.iransama.org

همیشه فقط یک تصمیم صحیح برای تمغق (رویای شما کافی است).

تلفن های تماس (در وقت اداری) :

۰۲۱۲۲۸۷۶۴۴۹ - ۰۲۱۲۲۸۷۶۶۳۸ - ۰۲۱۲۲۸۵۹۹۶۴

تلفن های پشتیبانی (از ۹ صبح تا ۹ شب):

۰۹۱۹۲۰۰۸۳۹۴ - ۰۹۱۹۲۰۰۸۹۰۰ - ۰۹۳۷۵۳۰۸۹۰۰



www.iransama.org

تلفن های پشتیبانی و مشاوره رایگان: ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۳۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۲۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۲۷ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۶۳۸ - ۰۹۱۹۰۴۱۸۷۶۴۴